

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی آذربایجان غربی

طرح درس دوره

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت حرفه ای رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ارگونومی نام واحد درسی: ارگونومی شناختی تعداد واحد: ۲ نام مدرس: دکتر اللهیاری

جلسه	تاریخ	روز	ساعت	محتوا/ عنوان	هدف/اهداف کلی	روش/روش های تدریس	کار عملی	وسایل کمک آموزشی	ارزیابی
۱		سه شنبه	۱۰-۱۲	مقدمه ای بر ارگونومی شناختی	تعریف، اهداف و کاربردها معرفی سیستم پردازش اطلاعات انسان، قانون هیک و فیت، نظریه اطلاعات شانون و ویور	سخنرانی بحث ارائه Handout به دانشجویان	ندارد	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور	ندارد
۲		سه شنبه	۱۰-۱۲	فرآیندهای شناختی: ادراک	تعریف، استانه های حسی، فرایند ادراک، عوامل موثر بر ادراک	سخنرانی ارائه Handout به دانشجویان	ندارد	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور- وایت بورد- ماژیک وایت بورد- تخته پاک کن	پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان
۳		سه شنبه	۱۰-۱۲	فرآیندهای شناختی: ادراک	آشنایی با اصول ادراکی گشتالت	سخنرانی	ندارد	کامپیوتر،	پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان
۴		سه شنبه	۱۰-۱۲	فرآیندهای شناختی: حافظه	آشنایی با انواع حافظه، پردازش اطلاعات در حافظه، تست های حافظه، ارتباط حافظه با ارگونومی	سخنرانی بحث ارائه Handout ارائه case	ندارد	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	کوئیز از ۳ جلسه گذشته و درس جلسه چهارم
۵		سه شنبه	۱۰-۱۲	فرآیندهای شناختی: توجه	تعریف و اهمیت توجه در انجام وظایف، انواع فرآیندهای توجه، آشنایی با انواع توجه	سخنرانی بحث ارائه Handout به دانشجویان	ندارد	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور	ندارد
۶		سه شنبه	۱۰-۱۲	فرآیندهای شناختی: توجه	مدلها و نظریات توجه(نظریات تک کاناله و چند کاناله)، عوامل موثر بر توجه، هوشیاری	سخنرانی ارائه Handout به دانشجویان	ندارد	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور- وایت بورد- ماژیک وایت بورد- تخته پاک کن	پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان
۷		سه شنبه	۱۰-۱۲	فرآیندهای شناختی: تصمیم گیری و حل مسئله	تعریف تصمیم گیری و حل مسئله، فرآیند تصمیم گیری، استراتژیهای تصمیم گیری، تکنیکهای تصمیم گیری	سخنرانی نمایش موارد مختلف و روش پیشگیری	ندارد	کامپیوتر،	پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان
۸		سه شنبه	۱۰-۱۲	آنالیز شناختی وظایف	آشنایی با آنالیز وظیفه و اهداف آن، آنالیز سلسله مراتبی، تعریف و تاریخچه آنالیز شناختی، تکنیکهای آنالیز شناختی و مراحل آن	سخنرانی بحث ارائه Handout ارائه case	ندارد	کامپیوتر ویدئو پروژکتور سیمولاتور	کوئیز از ۴ جلسه گذشته و درس جلسه هشتم

ندارد	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	ندارد	سخنرانی بحث ارائه Handout به دانشجویان	آشنایی با انواع نیازمندیهای شناتنی وظایف و منابع شناختی مربوطه، نحوه تعیین نیازمندیهای شناختی، طبقه بندی Fleischman و سایر بانکهای اطلاعاتی مشاغل بمنظور استخراج توانائیهای و مهارتهای لازم برای مشاغل	نیازمندیهای شناختی مشاغل و روشهای تعیین آن	۱۰-۱۲	سه شنبه		۹
پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت برد- ماژیک وایت بورد- تخته پاک کن	ندارد	سخنرانی ارائه Handout به دانشجویان	تعریف و عوامل موثر بر بار کار ذهنی، روشهای اندازه گیری بار کار ذهنی(فیزیکولوژیکی، روانشناختی، عملکرد در کار اصلی و ثانویه	بار کار فکری و روشهای اندازه گیری آن	۱۰-۱۲	سه شنبه		۱۰
پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان	کامپیوتر،	ندارد	سخنرانی ارائه Handout به دانشجویان case	آشنایی نظری و عملی با نحوه انجام روشهای ارزیابی بار کار ذهنی به روش ناسا و سوات	روش NASA-TLX روش SWAT	۱۰-۱۲	سه شنبه		۱۱
کوئیز	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	ندارد	سخنرانی بحث ارائه Handout case	تعریف، اهمیت و رابطه آن با سایر فرایندهای شناختی، مراحل یا سطوح آگاهی موقعیتی، روشهای اندازه گیری حضور ذهن موقعیتی	حضور ذهن موقعیتی(آگاهی موقعیتی)	۱۰-۱۲	سه شنبه		۱۲
ندارد	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	ندارد	سخنرانی بحث ارائه Handout به دانشجویان	تعریف، تاریخچه، سیستمهای انسان کامپیوتر، واسطه ها و تعاملات در سیستمهای انسان کامپیوتر	تعامل انسان کامپیوتر	۱۰-۱۲	سه شنبه		۱۳
پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - وایت برد- ماژیک وایت بورد- تخته پاک کن	ندارد	سخنرانی ارائه Handout به دانشجویان	آشنایی با مفهوم کاربرد پذیری و اجزاء اصلی آن، نظریه ها و مدل های موجود	کاربردپذیری (usability)	۱۰-۱۲	سه شنبه		۱۴
پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان	کامپیوتر،	ندارد	سخنرانی	عملکرد انسانی و عوامل موثر بر آن و روشهای افزایش عملکرد انسانی	سنجش عملکرد انسان	۱۰-۱۲	سه شنبه		۱۵
پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	ندارد	سخنرانی بحث ارائه Handout	ماهیت، دیدگاهها و نظریات	خطای انسانی از دیدگاه ارگونومی شناختی	۱۰-۱۲	سه شنبه		۱۶
ندارد	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	ندارد	سخنرانی بحث	آشنایی با فرآیند انجام پروژه های عملی در ارگونومی شناختی	ارائه پروژه درسی دانشجویان	۱۰-۱۲	سه شنبه		۱۷

نحوه ارزشیابی دانشجو:

- ۱) کوئیزها: ۲۰٪ از کل نمره دانشجو (در طول ترم جمعاً ۴ کوئیز در تاریخ های ۲۷/۸۷، ، ، ، برگزار خواهد شد)
- ۲) میان ترم: ۲۰٪ از کل نمره دانشجو (در تاریخ ... برگزار خواهد شد)
- ۳) امتحان پایان ترم ۴۵٪ (در تاریخ .. برگزار خواهد شد)
- ۴) تکالیف درسی ۱۵٪

